**ПАСПОРТ КАБИНЕТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА.**

*Предметно-пространственная среда.*

*Расположение кабинета.*

Кабинет педагога-психолога находиться на первом этаже здания детского сада. Родители имеют свободный доступ к кабинету.

Освещение и санитарное содержание соответствуют гигиеническим требованиям.

Цветовое сочетание и общий фон, неяркие и не подавляющие, хотя в оформлении и использованы красочные пособия и игрушки, которые способствуют не только коррекционно-развивающим целям и задачам, но и адаптации ребёнка к помещению. В отделке помещения использованы успокаивающие пастельные, бежевые тона, что способствует адаптации к помещению и к ситуации взаимодействия с психологом.

*Зонирование кабинета:*

помещение имеет несколько зон, которые соответствуют основным направлениям работы педагога-психолога.

*Зона консультативной работы* разделена как бы на две части:

- одна расположена в небольшой комнате около кабинета педагога-психолога и предназначена для консультаций. Консультаций по различным темам для налаживания контакта с консультирующимся и снятия психологического напряжения. Эта зона оформлена комфортно и уютно и представлена журнальным столиком, мягким диваном для взрослых и несколькими детскими стульчиками.

- вторая подзона для консультативной работы расположена около рабочего места педагога-психолога и используется для проведения более «личных» и направленных консультаций с клиентами, так как наиболее удалена от входа в кабинет и располагает материалом, который может пригодиться в процессе консультации. Эта зона оснащена стулом для взрослого человека и детским стульчиком.

*Зона игровой терапии* имеет особое значение. Здесь происходит устранение возможного напряжения ребенка при контакте с психологом. В этой зоне расположены игрушки, которые находятся в специальных для них шкафчиках с открытыми полками на доступной для детей высоте, воспитанники могут свободно их достать. Имеется свободное пространство для активных игр и занятий.

*Зона релаксации и психического расслабления* помогает снимать усталость, располагает к отдыху и расслаблению. Представлена мягким диванчиком, а так-же мягкими подушечками и ковриками, которые можно располагать как угодно.

*Зона развивающих занятий* оснащена детским столом для занятий, детскими стульями.

*Зона организационно-планирующей деятельности* представлена письменным столом, стулом, необходимыми материалам и средствами для работы (канцтовары). Наличие компьютера и принтера в кабинете существенно облегчает организационную и методическую работу педагога-психолога.

Для хранения нормативной, отчетной документации и методической литературы имеется шкаф-стеллаж.

*Оборудование кабинета:*

1. Шкаф-стеллаж для документации, методической литературы, инструментария.

2. Оргтехника: Компьютер.

3. Записи произведений классической музыки, звуков природы, релаксационных композиций, с детскими песнями различного эмоционального содержания.

4. Диван детский мягкий.

5. 2 стула для взрослых.

6. 4 детских стульчика.

7. Стол детский для занятий.

8. Письменный стол.

9. Зеркало (для занятий с детьми).

10. Искусственное освещение (лампа дневного света).

11. Полочка для рабочего материала.

12. Открытые стеллажи для игрушек и дидактического материала.

*Примерный перечень рабочего материала*:

1. Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования. Диагностический инструментарий, раздаточный тестовый материал, бланки методик для индивидуального тестирования.
2. Сюжетные или образные игрушки
3. Мозаика.
4. Книги для просмотра детьми.
5. Лото – тематика по предпочтениям (фрукты, овощи, животные, транспорт).
6. Счетный материал.
7. Игрушки-забавы.
8. Настольные, развивающие, дидактические игры.
9. Эмоциональный уголок.
10. Демонстрационный и раздаточный материал к коррекционно-развивающим занятиям.
11. Канцтовары
12. Методическая литература.
13. Документы, формы учета деятельности и отчетность.
14. «Сухой дождь» для эмоциональной разгрузки.
15. Магнитная игра-лабиринт для развития координации движений

*Перечень методических пособий, используемых педагогом-психологом в своей работе.*

ИГРЫ

1. Развивающая игра для дошкольников «Знаю все профессии» (Знакомимся с профессиями, тренируем внимание, развиваем память).
2. Познавательная игра – лото «Времена года» (знакомство с особенностями времён года, названием месяцев; развитие памяти, наблюдательности; формирование интереса к окружающему миру.)
3. Интеллектуальные игры Б.П.Никитина «Кубики для всех» От простого к сложному.( Игра развивает способности к комбинаторике и пространственному мышлению, учит мыслить «объёмными фигурами).
4. Интеллектуальные игры Б.П.Никитина «Сложи узор» От простого к сложному. ( Развитие способности к анализу и самоанализу, зрительную память, умение решать нестандартные задачи, расширяет интеллектуальные способности).
5. Цветная мозаика. (Развитие цветоощущения, моторики, абстрактного мышления)
6. Разнообразные пазлы.
7. Развивающее лото «Цветные фигурки» (Знакомство с понятиями «Форма», и «Цвет». Развитие внимания, умения сравнивать, точно определять и подбирать, а также координации движений рук).
8. Развивающая настольная игра «Цвета и оттенки» (Развитие памяти, речи, ассоциативного мышления, мелкой моторики рук и увеличение словарного запаса).
9. Развивающая игра «Справа – слева. Сверху – снизу».
10. Развивающая игра «Геометрические фигуры» (Развивает память, речь, ассоциативное мышление, мелкую моторику рук и увеличивает словарный запас).
11. ребёнка, умение чувствовать настроение персонажей игры. Развитие умения различать основные эмоциональные состояния персонажей и соотносить их с графическими изображениями.).
12. Игра – занятие «Шнурочки» (Развитие мелкой моторики рук, пространственного мышления и творческих способностей).

И некоторые другие игры.

*НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ*

1. Транспорт наземный, воздушный, водный в 2-х частях.
2. Насекомые.
3. Садовые цветы.
4. Домашние животные».
5. Птицы.
6. Фрукты.
7. Овощи.
8. Времена года.
9. Полевые и луговые цветы.
10. Профессии, орудия труда.
11. Дикие животные.
12. Домашние животные.
13. Садовые ягоды.
14. Игрушки.
15. Перелётные птицы.
16. Зимующие птицы.
17. Грибы и ягоды.
18. Мебель.
19. Инструменты.
20. Одежда.
21. Фрукты. Сад.
22. И другие.